

## Δημόσια Διαβούλευση Σχεδίου Προκήρυξης του Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού

«Προμήθεια & εγκατάσταση κινητών εργαστηρίων πληροφορικής στην Β'/βάθμια εκπαίδευση»

Προς: Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων ( Ε.Υ.Ε. Ε.Δ.),  
Κοινοποίηση: Στους αρμόδιους του Ελληνικού Κράτους, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και άλλες οργανώσεις (βλέπε Πίνακα παραληπτών)

καταθέτουμε την παρούσα για να εκφράσουμε τη γνώμη μας, σαν πολίτες και σαν υποστηρικτές του Ελεύθερου Λογισμικού, με στόχο την ανάδειξη του προβληματικού τρόπου υλοποίησης του παραπάνω Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού. Παρά τα διάφορα θετικά στοιχεία, τα οποία επικροτούμε, η προκήρυξη στο σύνολό της ΔΕΝ σχεδιάστηκε με τον αποτελεσματικότερο τρόπο και δεν έχει ως γνώμονα το συμφέρον των σχολείων και των μαθητών. Δημιουργεί την εντύπωση ότι θα ωφελήσει κυρίως τους προμηθευτές, εις βάρος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, μετατρεπόμενη σε αποσπασματική προμήθεια εξοπλισμού, χωρίς κανένα γενικότερο σχέδιο.

Παρεμπιπτόντως, παρατηρούμε ότι συρρικνώσατε τη "δημόσια" διαβούλευση, σε ένα e-mail ([eye-ypepth@minedu.gov.gr](mailto:eye-ypepth@minedu.gov.gr)) και έναν αριθμό φαξ, με την απλή υπόσχεση ότι οι διάφορες απόψεις θα αναρτηθούν στο μέλλον στη σελίδα του [www.eye.minedu.gov.gr](http://www.eye.minedu.gov.gr), καταργώντας την έννοια του δημόσιου διαλόγου! Αυτή η μεθόδευση δεν τηρεί ούτε τις ελάχιστες και αυτονόητες αρχές ανοικτής διακυβέρνησης (<http://www.opengov.gr/en/>), αφού δεν θα μάθουμε ποτέ ούτε τι υποστηρίζουν οι υπόλοιποι πολίτες, ούτε τι ακριβώς τους απαντήσατε, αφού όλα είναι "κεκλεισμένων των θυρών"! Αναρωτιόμαστε γιατί δεν ξεκίνησε με διαφάνεια, ως αληθινά ανοικτή, αμφίδρομη δημόσια διαβούλευση.

Για να προχωρήσουμε επί της ουσίας:

Το εγχείρημα του 2009, με τα 120.000 μαθητικά netbooks, αποτελεί κορυφαίο παράδειγμα των προβληματικών τρόπων με τους οποίους αντιμετωπίζεται συνολικά η εκπαίδευση και, ειδικότερα, το ζήτημα του εξοπλισμού της.

Για τα εκπαιδευτικά οφέλη δεν μπορεί βέβαια να γίνει λόγος, αφού ουδέποτε εφαρμόστηκε μια συγκεκριμένη, παιδαγωγικά ωφέλιμη και διδακτικά συνεπής πρακτική διδασκαλίας, με τη χρήση των συγκεκριμένων υπολογιστών. Εξάλλου, ποτέ δεν υπήρξαν δημοσιεύσεις ή μελέτες που να αποδεικνύουν το αντίθετο. Το παράδειγμα των μεμονωμένων φωτεινών εξαιρέσεων εκπαιδευτικών που νοιάστηκαν και αξιοποίησαν, όσο μπόρεσαν, μερικά από τα δεκάδες χιλιάδες netbooks, μαζί με τους μαθητές τους,

αφορά βεβαίως τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και όχι την εκπαιδευτική πολιτική του Υπουργείου για το συγκεκριμένο ζήτημα, η οποία, άλλωστε, είναι ανύπαρκτη. Είναι γνωστό σε κάθε εκπαιδευτικό και σε κάθε γονέα, το ατυχές τέλος που είχε η προηγούμενη εμπειρία, όταν διανείματε τα laptops σε μαθητές 1ης Γυμνασίου. Αυτά τα μηχανήματα εντοπίζονται, πλέον, μόνο σε σχολικές αποθήκες, σε εμπορικά καταστήματα για αλλότρια χρήση, είτε σε σπίτια μαθητών, όπου κατέληξαν ως παιχνιδιομηχανές. Πτωχή “συγκομιδή” για μια τόσο γενναιόδωρη κίνηση του Υπουργείου, αν εξαιρέσουμε ότι τονώθηκε η εμπορική κίνηση στα γνωστά καταστήματα υπολογιστών...

Παρότι η παραπάνω εμπειρία θα έπρεπε να βοηθήσει να γίνουν οι επόμενες κινήσεις με λίγη περισσότερη σοφία, εν τούτοις, η τακτική που ακολουθείτε και στον παρόντα διαγωνισμό, μεσούσης της οικονομικής κρίσης, δεν αφήνει περιθώρια αισιοδοξίας. Πιστεύουμε ότι ο διαγωνισμός απαιτεί μια σειρά ριζικών αλλαγών, που δεν μπορούν να υλοποιηθούν με την παρούσα μορφή διαβούλευσης:

1) ***Η γενική εντύπωση είναι πως οι αναφορές στο Ελεύθερο Λογισμικό έγιναν προσχηματικά και απαξιωτικά, χωρίς φροντίδα για τον καθορισμό ορθών κριτηρίων.*** Οι συντάκτες του κειμένου φαίνεται να είχαν στο μυαλό τους ότι η βασική χρήση θα είναι σε Windows. Απλώς, για να μην γκρινιάζουν οι διάφοροι “περίεργοι”, απαιτείται να είναι εγκατεστημένο “κάτι” που λέγεται “GNU/Linux”. Υπάρχουν, όμως, δεκάδες μελετών, σε ευρωπαϊκό (και όχι μόνο) επίπεδο, που αποδεικνύουν τα σημαντικά οικονομικά και άλλα πλεονεκτήματα της χρήσης ΕΛ/ΛΑΚ. ***Πως μπορεί, λοιπόν, να είναι αποδεκτή η δημοσίευση τόσο ελλιπών προδιαγραφών, που αποτρέπουν το Δημόσιο να προμηθευτεί το καλύτερο δυνατό υλικό και το βέλτιστο λογισμικό;***

2) Ενώ για το λειτουργικό της MS δίνετε ακριβείς προδιαγραφές (Windows 7 pro, στα 64bit), **για το GNU/Linux είστε εντελώς ασαφείς και δεν δίνετε καμία προδιαγραφή** (π.χ. 32 ή 64bit, προτιμώμενες διανομές και γραφικά περιβάλλοντα, κλπ). Θα μπορούσε λοιπόν, ένας προμηθευτής να δώσει κάτι άχρηστο (π.χ. το Linpus), απλώς και μόνο για να πληροί τις προϋποθέσεις. Έτσι, **απαξιώνετε την επιλογή του GNU/Linux ως πλατφόρμας και δημιουργείτε μελλοντικά προβλήματα για όσα σχολεία θελήσουν να μεταβούν σε ΕΛ/ΛΑΚ** (π.χ., στα πλαίσια κάποιας πρωτοβουλίας σε επίπεδο τοπικού Δήμου), αφού διαπιστώσουν ότι τα μηχανήματα που τους πούλησαν είναι ασύμβατα με μεταγενέστερες εκδόσεις του GNU/Linux λόγω χρήσης ιδιοταγών προϊόντων!

- 3) **Δεν προκύπτει πουθενά στην προκήρυξη, ούτε υπάρχει άλλη δημόσια διαθέσιμη πηγή μια τεκμηρίωση για την ουσιαστική σκοπιμότητα αυτής της προμήθειας (όχι του είδους "οι Τ.Π.Ε. είναι καλό πράγμα"), ούτε μία αιτιολόγηση για την επιλογή αγοράς φορητών υπολογιστών**, αντί των επιτραπέζιων υπολογιστών. Δυστυχώς δεν προνοήσατε για την **απαραίτητη δημοσίευση της μελέτης που πραγματοποιήθηκε, πριν ακόμη συνταχθεί η προκήρυξη**. Το μόνο ανεπίσημο (προφορικό) επιχείρημα που ακούσαμε "υπέρ" της επιλογής των laptops είναι ότι πολλά γυμνάσια δεν έχουν αίθουσες που να προσφέρονται να γίνουν εργαστήριο πληροφορικής. Είναι όμως σαφές ότι **αυτή η "κεντρικοποίηση"** (υποχρεώνοντας όλα τα γυμνάσια της χώρας να έχουν φορητά εργαστήρια, απλώς επειδή κάποια δεν έχουν αίθουσες) **αδικεί** αυτά που έχουν τέτοιες αίθουσες και τις έχουν μάλιστα, ήδη, διαμορφώσει.
- 4) Αντιθέτως, **ευνοείτε τη δημιουργία ολιγοπωλιακών καταστάσεων** με την **πρόβλεψη για εγγυητικές τραπεζικές επιστολές** ("πρέπει να καλύπτουν ένα ποσοστό 5% του προϋπολογισμού, για κάθε χωριστή ενότητα της προκήρυξης Ενότητα 1: 304.225€, Ενότητα 2: 319.275€, Ενότητα 3: 322.500€") και **υπερβολικά περιοριστικούς όρους, που αποτρέπουν εναλλακτικές τεχνολογίες** (π.χ., λάβετε υπ' όψη σας τα πολύ φθηνότερα ARM-based netbooks ή thin clients ή x86-based multi-seat desktops με ΕΛ/ΛΑΚ), με εστίαση στην έρευνα και την ανάπτυξη και όχι στη μεταπώληση. Αν, όμως, παραχωρηθεί ένα laptop ανά μαθητή, και το "χρεωθεί" ο μαθητής στην αρχή του έτους, για χρήση μέσα στην τάξη, **αναλαμβάνοντας την ευθύνη να το επιστρέψει στο τέλος, με επιβάρυνση για τυχόν ζημιές που προκάλεσε**, π.χ., σπασίματα), ίσως είχε ένα νόημα. Τώρα, όμως, που μιλάμε για ένα μικρό αριθμό μηχανημάτων, που θα τα μοιράζεται ένα ολόκληρο σχολείο, **εγείρονται πολλά εύλογα ερωτήματα...** Δεν υποννοούμε φυσικά ότι θα πρέπει να δίνονται έργα πολλών εκατομμυρίων σε μικρές εταιρείες χωρίς εγγυητικές επιστολές, αλλά ότι θα **πρέπει να επανεξεταστεί ποια έργα χρειάζεται πράγματι να είναι "μεγάλα" και ποια μπορούν να χωριστούν αποδοτικά σε μικρότερα**, διευρύνοντας έτσι τον ανταγωνισμό. **Το σωστό θα ήταν να προβλέπονται, ταυτόχρονα, 2 "framework packages"** (βλέπε παράδειγμα ανεπτυγμένων χωρών): **"Προμήθεια φορητού εργαστηρίου"** ή **"Προμήθεια desktops"**. Έτσι το κράτος μπορεί να διαπραγματευθεί κεντρικά ένα καλό πλαφόν για τις τιμές του hardware και των σχετικών υπηρεσιών και, στη συνέχεια, **το**

κάθε σχολείο να επιλέγει το πιο οικονομικό/αποτελεσματικό framework package που του ταιριάζει.

- 5) **Ο διαγωνισμός αυτός, με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ, στην παρούσα του μορφή δεν δημιουργεί συνθήκες τοπικής ανάπτυξης της τεχνολογίας και της οικονομικής δραστηριότητας.** Σε αντίστοιχα έργα στην Ευρωπαϊκή Ένωση έγινε επιλογή ελεύθερου λογισμικού, μαζική παραγγελία των υπολογιστών, και ειδική συνεχιζόμενη εκπαίδευση των καθηγητών στη χρήση των υπολογιστών και του λογισμικού. Για παράδειγμα, στην Ανδαλουσία της Ισπανίας, είναι σε λειτουργία έργο για 220.000 επιτραπέζιους υπολογιστές, με βάση το ελεύθερο λογισμικό και το οποίο καλύπτει 600.000 μαθητές, σε 2.000 σχολεία: <http://tinyurl.com/2eh4xwv>
- 6) Στην **ενότητα LAP12**, γίνεται λεπτομερής ανάλυση για το **αντιϊκό πρόγραμμα** που θα πρέπει να υπάρχει στα Windows. Θα πρέπει να διευκρινίζεται ότι **αυτό είναι ΜΟΝΟ για Windows 7**. Επίσης, **το κάθε αντιϊκό πρόγραμμα επιβαρύνει σημαντικά όχι μόνο το κόστος, αλλά και την απόδοση και την όλη λειτουργία ενός laptop!** Παραμένει ασαφές αν η έκφραση «μόνο για Windows 7» αφορά όλη την ενότητα LAP 12. **Δεν αναφέρεται η ανθεκτικότητα του GNU/ Linux σε ιούς και το πλεονέκτημα που συνεπάγεται για το σχολείο.**
- 7) Στην **ενότητα LAP 8.4**, περί ανάλυσης κάμερας Web, **πρέπει να αναφέρεται μια ελάχιστη ανάλυση** (π.χ., τουλάχιστον 1.3MP), ενώ στην **ενότητα LAP 8.1**, περί ανάλυσης οθόνης, πρέπει να αναφερθεί μια ελάχιστη αποδεκτή ανάλυση (π.χ., για μια οθόνη των 15.6", η ανάλυση στα 1024x768 ΔΕΝ είναι αρκετά μεγάλη).
- 8) Η προκήρυξη ζητά να γίνονται όλες οι μετρήσεις επιδόσεων, με ένα κλειστό πρόγραμμα benchmark (Barco Sysmark 2007 Preview Rating), που ειδικεύεται στα Windows, **χωρίς να ληφθεί υπ' όψιν η χρήση ενός αντίστοιχου εργαλείου ανοικτού κώδικα!** (π.χ., Phoronix test suite). Το ορθό θα ήταν να βελτιώσετε τους όρους αυτής της προκήρυξης, (ή και των επομένων), έτσι ώστε να εξασφαλισθεί μια ελάχιστη ποιότητα και απόδοση στο κομμάτι του GNU/Linux, που είναι εντελώς παραμελημένο... Είναι **απαραίτητο να υπάρχουν σωστά μετρημένες επιδόσεις σε περιβάλλον GNU/Linux**, όπως ζητάτε και για τα Windows: Αυτό θα εξασφαλίσει ότι το hardware που θα επιλεγεί θα είναι το βέλτιστο υποστηριζόμενο από το GNU/Linux, και όχι κάτι που θα "σέρνεται", λόγω έλλειψης

οδηγών, είτε λόγω κακών drivers. **Με αυτή την προκήρυξη, θα επιτραπεί στους παρόχους να πωλούν στο Δημόσιο "άχρηστα" μηχανήματα** από την άποψη του GNU/Linux. Αυτή είναι μια ένδειξη φωτογραφικής προκήρυξης, που συντάχθηκε έχοντας κατά νου συγκεκριμένα ιδιοταγή εμπορικά προϊόντα.

- 9) Είναι, επίσης, χρήσιμο να τεθεί ως όρος η **παροχή εγγύησης για έλλειψη κακοτεχνιών στο BIOS** (π.χ., ACPI), κάτι κοινό στις μέρες μας στα laptops!
- 10) **Πρέπει να αναφέρονται τα χαρακτηριστικά ποιότητας για την υποστήριξη της διανομής GNU/Linux που θα εγκατασταθεί:** πρέπει να παρέχεται μια διανομή με **υποστήριξη και ενημερώσεις για τουλάχιστον 5 έτη** (π.χ. Long term Support ή κάτι επιπέδου enterprise, κλπ), που δεν θα "λήξει" μετά από λίγο, αφήνοντας το σχολείο με απαρχαιωμένο λογισμικό. Ακόμη ένα σοβαρότατο ποιοτικό χαρακτηριστικό που πρέπει να συμπεριλαμβάνεται στην προκήρυξη, είναι και η διαθέσιμη ποικιλία προσφερόμενων συμβατών προγραμμάτων. Αυτό μπορεί να περιγραφεί αναλύοντας τις **δυνατότητες του διαχειριστή πακέτων και του online αποθετηρίου/κέντρου λογισμικού της κάθε προτεινόμενης διανομής**, που πρέπει να περιέχει "πάνω από X διαθέσιμες εφαρμογές". Εναλλακτικά, μπορείτε να ζητάτε μια λίστα εφαρμογών που θα πρέπει "κατ'ελάχιστον" να βρίσκονται στα αποθετήρια της επιλέξιμης διανομής. Υπήρξαν πολλές λίστες με αποδεκτές εφαρμογές ΕΛ/ΛΑΚ, σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, και μια Ελληνική λίστα μπορεί να βασισθεί σε αυτές. Τα κριτήρια για το εάν μια εφαρμογή είναι ώριμη για κρατική/εκπαιδευτική χρήση, υπάρχουν ελεύθερα διαθέσιμα μέσω των διάφορων Ευρωπαϊκών projects που λειτούργησαν ως "παρατηρητήρια ποιότητας".
- 11) Σε περιόδους σαν και αυτή που περνάμε, **έχουμε υποχρέωση να επιλέξουμε την οικονομικότερη λύση για τα παιδιά μας, με το βέλτιστο δυνατό αποτέλεσμα για την εκπαίδευσή τους**, για να μάθουν κάτι ουσιαστικό για τη νέα ψηφιακή τεχνολογία και ΟΧΙ απλώς πως να γίνουν μελλοντικοί πελάτες μίας εταιρείας Α ή Β. Δεν είναι δυνατόν σε περίοδο κρίσης, όταν τα σχολεία δεν έχουν ούτε τα βασικά, να πετάμε λεφτά για άδειες χρήσης. Η **στενά οικονομική θεώρηση του διαγωνισμού είναι λάθος**, διότι ο **αποκλεισμός των ανοικτών και ελεύθερων τεχνολογιών αποτελεί φίμωση στην διαδικασία της εκπαίδευσης**. Έτσι, θα πρέπει να ληφθούν υπ'όψιν και οι **πιθανές ενστάσεις**, από εκπαιδευτικούς και γονείς, που υποχρεώνονται να δέχονται την μερική, αντί για μια σφαιρική εκπαίδευση των παιδιών τους...

- 12) LAP 13.2, «Η σουίτα εφαρμογών αυτοματισμού γραφείου μπορεί να είναι είτε κοινή και για τα 2 λειτουργικά συστήματα, είτε διαφορετική». Το ιδανικό θα ήταν **η σουίτα γραφείου να είναι ΚΟΙΝΗ**. Διότι, διαφορετικά, **με το MS Office, τα έγγραφα ΔΕΝ θα είναι συμβατά!** Είναι πολλά τα χρήματα για το MS Office, και θα ξοδευτεί έτσι μεγάλο μέρος του προϋπολογισμού. Η **ιδεώδης λύση που συνδυάζει την αποτελεσματική εκτέλεση των επιθυμητών εργασιών γραφείου και την εξοικονόμηση, είναι η σουίτα γραφείου LibreOffice**. Έχει δοκιμαστεί επανειλημμένα, στην πράξη, τόσο στον Δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα και απέδειξε πως είναι εξαιρετική, με εύκολη καμπύλη εκμάθησης, συμβατή με τα κλειστά πρότυπα κειμένου της MS και αποδίδει εξ' ίσου καλά (αν όχι και ακλύτερα, αναλόγως της εργασίας που απαιτείται).
- 13) Όταν αναφέρετε ότι η σουίτα γραφείου πρέπει να περιλαμβάνει και "ικανότητα διαχείρισης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου", **ουσιαστικά "φωτογραφίζετε" το προϊόν MS Office** και αποδεικνύετε ότι **όλος ο διαγωνισμός είναι "ραμμένος" υπέρ των ιδιοταγών προϊόντων της**. Πιστεύουμε πως δικαιούμαστε να λάβουμε κάποιες απαντήσεις από εσάς!
- 14) LAP 16.1, «Όλοι οι φορητοί υπολογιστές να διαθέτουν μηχανισμό κλειδώματος και απενεργοποίησης σε περίπτωση κλοπής ο οποίος δεν παρακάμπτεται από αναβάθμιση BIOS ή διαγραφή και επανεγκατάσταση λογισμικού. Να περιγραφεί αναλυτικά.» Αυτό έχει ενδιαφέρον. Κλείδωμα μέσω secure boot; Δουλεύει όμως ο μηχανισμός του Secure Boot με τα Windows 7; Ή μήπως εννοεί κλείδωμα μέσω του BIOS; Αλλά, κάτι τέτοιο, τότε έχει νόημα μόνο για τα Windows.

Οι προδιαγραφές αυτές, μπορεί να προβλέπουν την (κατ' όνομα) παρουσία δύο εναλλακτικών λειτουργικών συστημάτων, με διπλή εκκίνηση, αλλά κατ' ουσίαν, **όλη η προκήρυξη είναι πρόχειρα στημένη και προωθητική των "κλειστών" εμπορικών προϊόντων**. Προς χάριν μιας ισότιμης συμμετοχής των λύσεων ΕΛ/ΛΑΚ, είναι **επιβεβλημένη η επαναπροκήρυξη και εκ νέου συγγραφή των προδιαγραφών**, ούτως ώστε τα κονδύλια της Ε.Ε. να αξιοποιηθούν με τον πιο χρηστό τρόπο, αλλά να προκύψουν και τα μέγιστα δυνατά οφέλη για μαθητές, εκπαιδευτικούς, την τοπική οικονομία, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία.

Αντιλαμβανόμαστε πλήρως τη σπουδή του Υπουργείου για τόνωση της αγοράς και κυκλοφορία χρήματος. Αλλά **γιατί αυτό θα πρέπει να οδηγήσει σε ένα ακόμη ναυάγιο; Γιατί οι προσπάθειες ορθής ένταξης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (που το ίδιο το Υπουργείο χρηματοδοτεί και υποστηρίζει) θα πρέπει να ακυρωθούν για μια ακόμη φορά; Γιατί να αναγκαστεί ο εκπαιδευτικός κόσμος να δει για μια ακόμη φορά τον εαυτό του ως θεατή των εξελίξεων που εκπορεύονται «κεντρικά»;**

Συνολικά θα γίνει η προμήθεια 1.760 Φορητών Εργαστηρίων με:

- \* 26.400 Φορητούς Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές (Laptops)
- \* 1.760 Ερμάρια αποθήκευσης, φόρτισης & μεταφοράς
- \* 1.760 WiFi Access Points

Ο Έλληνας πρωθυπουργός βρέθηκε, πρόσφατα, στο Μόναχο, σε μια πόλη όπου εξοικονόμησαν εκατομμύρια ευρώ, υιοθετώντας λύσεις ΕΛ/ΛΑΚ. Υποθέτουμε ότι κανείς δεν μπήκε στον κόπο να τον ενημερώσει για το θέμα αυτό. **Η υιοθέτηση ΕΛ/ΛΑΚ στους 26400 φορητούς υπολογιστές των σχολείων, θα εξοικονομήσει πολλά χρήματα, τα οποία, μπορούν να δοθούν για τη δημιουργία δικτύων υποστήριξης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που θα κληθούν να τους αξιοποιήσουν.**

Αλλά, **δεν είναι μόνον η οικονομική διάσταση.** Το ΕΛ/ΛΑΚ είναι πρώτα απ' όλα, ένα **σύστημα αξιών ελεύθερης και ανεμπόδιστης διακίνησης της γνώσης, παροχής ίσων ευκαιριών πρόσβασης σε αυτήν, συνεργατικότητας και ισότιμης συμμετοχής.** Πρόκειται δηλαδή ένα πρότυπο που εμπνέει στους ανθρώπους σεβασμό για τα δικαιώματά τους και αναδεικνύει τη δημιουργικότητα. Δεν πρόκειται για μερικούς περιέργους, γραφικούς τύπους, που ασχολούνται με εξωτικά πράγματα, αλλά για ανθρώπους οι οποίοι, είτε ατομικά είτε μέσω κοινοτήτων, αναδεικνύουν τις αξίες και τα θεμέλια της κοινωνικής μας ύπαρξης. **Το ΕΛ/ΛΑΚ ενσαρκώνει ένα πλαίσιο αξιών,** το οποίο πρέπει να αποτελέσει **ανάχωμα στην ηθική κατάπτωση** και να μπολιάσει δημιουργικά το σώμα της εκπαίδευσης. Είναι βέβαιο ότι ο κόσμος του ΕΛΛΑΚ, **οι μεμονωμένοι χρήστες και οι κοινότητες, είναι έτοιμοι να συνδράμουν εθελοντικά στο έργο της εισαγωγής του ΕΛΛΑΚ στην εκπαίδευση, εφόσον βέβαια το επιδιώξετε.** Αυτό μπορεί να γίνει τώρα, άμεσα. **Εξοικονομώντας όλα αυτά τα χρήματα, μπορούμε να τα καταβάλλουμε για μια οργανωμένη και αποτελεσματική εκπαίδευση των ίδιων των Δασκάλων και των Καθηγητών, αλλά και αναθέτοντας την τεχνική υποστήριξη των συστημάτων αυτών σε Ελληνικές εταιρείες πληροφορικής, δημιουργώντας έτσι τις προϋποθέσεις για υγιή ανάπτυξη της Ελληνικής βιομηχανίας λογισμικού.**

Είναι αδύνατον να παραμείνουμε απαθείς στις λανθασμένες αυτές μεθόδους. **Ζητάμε, λοιπόν, την ακύρωση του έργου αυτού**, με τις παραπάνω προδιαγραφές και, υποστηρίζουμε πως **ΔΕΝ χρειάζεται καν η πρόβλεψη για διπλό λειτουργικό σύστημα, παρά μόνον η αμιγής χρήση ελεύθερου λογισμικού. Προτείνουμε να προχωρήσετε σε μια αποκεντρωμένη υλοποίηση των προμηθειών**, μέσα από τους νέους Καλλικρατικούς Δήμους, τις σχολικές επιτροπές και τις τοπικές εταιρείες που θα αναλάβουν την υποστήριξη και συντήρηση του εξοπλισμού, καθώς και την ευέλικτη υλοποίηση της παραγγελίας. Είναι **κρίσιμη η υποστήριξη των εκπαιδευτικών** στη χρήση του λογισμικού. **Το έργο πρέπει να περιλαμβάνει τη συνιστώσα εκπαίδευσης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκειά του.**

Διατηρούμε την ελπίδα για μία αιτιολογημένη (και σε κατανοητά Ελληνικά) απάντηση στις ενστάσεις μας, αλλά και για τη δημοσίευση της όλης μας συζήτησης.

[GreekLUG](#)

ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΙΛΩΝ & ΧΡΗΣΤΩΝ ΕΛ/ΛΑΚ



## Παράρτημα: Πίνακας αποδεκτών

### ΠΡΟΣ:

- 1) Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (Ε.Υ.Ε.Ε.Δ.), Υπουργείο Παιδείας, [eye-yrepth@minedu.gov.gr](mailto:eye-yrepth@minedu.gov.gr)
- 2) Κων/νο Αρβανιτόπουλο, Υπουργό Παι.Θ.Π.Α., [minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr)
- 3) Σίμο Κεδίκογλου, Υφυπουργό παρά τω Πρωθυπουργώ, [info@kedikoglou.gr](mailto:info@kedikoglou.gr)

### ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

- 1) κα. Αγγελική Καραγεωργοπούλου, Υπεύθυνη επικοινωνίας (Ε.Υ.Ε.Ε.Δ.), [lkarageorgopoulou@minedu.gov.gr](mailto:lkarageorgopoulou@minedu.gov.gr)
- 2) κα. Παναγιώτα Μπρίλη, Υπεύθυνη επικοινωνίας (Ε.Υ.Ε.Ε.Δ.), [brili@minedu.gov.gr](mailto:brili@minedu.gov.gr)
- 4) κα. Βασιλική Κολυβά, Υπεύθυνη επικοινωνίας (Ε.Υ.Ε.Ε.Δ.), [vkoliva@minedu.gov.gr](mailto:vkoliva@minedu.gov.gr)
- 5) κο. Αναστάσιο Κουράκη, Βουλευτή ΣΥΡΙΖΑ, [kourakis@parliament.gr](mailto:kourakis@parliament.gr)
- 6) κο. Αλέξη Τσίπρα, Πρόεδρο ΣΥΡΙΖΑ, [a.tsipras@parliament.gr](mailto:a.tsipras@parliament.gr), [at@syn.gr](mailto:at@syn.gr)
- 7) κα. Μαρία Ρεπούση, Βουλευτή ΔΗΜΑΡ, [repousi@repousi.gr](mailto:repousi@repousi.gr), [m.repousi@parliament.gr](mailto:m.repousi@parliament.gr)
- 8) κο. Φώτη Κουβέλη, Πρόεδρο ΔΗΜΑΡ, [kouvelis@parliament.gr](mailto:kouvelis@parliament.gr), [kouvelis@activenet.gr](mailto:kouvelis@activenet.gr)
- 9) κο. Ευάγγελο Βενιζέλο, Πρόεδρο ΠΑΣΟΚ, [proedros@pasok.gr](mailto:proedros@pasok.gr)
- 10) Special Managing Service of the Operational Programme "Digital Convergence", ΥΠ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., [secinfosoc@m nec.gr](mailto:secinfosoc@m nec.gr)
- 11) Λίστα Ελληνικής κοινότητας ubuntu-gr, [ubuntu-gr@lists.ubuntu.com](mailto:ubuntu-gr@lists.ubuntu.com)
- 12) Διαδικτυακό περιοδικό OS Arena
- 13) Αθηναϊκό - Μακεδονικό Πρακτορείο Ειδήσεων

### ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ:

- 1) Johannes Hahn, E.C. Commissioner for Regional Policy, [cab-hahn-contact@ec.europa.eu](mailto:cab-hahn-contact@ec.europa.eu), [Johannes.Hahn@ec.europa.eu](mailto:Johannes.Hahn@ec.europa.eu)
- 2) Hanna Jahns, Member of Cabinet to the Commissioner, [Hanna.Jahns@ec.europa.eu](mailto:Hanna.Jahns@ec.europa.eu)
- 3) Free Software Foundation (FSF), [info@fsf.org](mailto:info@fsf.org)
- 4) Free Software Foundation Europe (FSFE), [legal@fsfeurope.org](mailto:legal@fsfeurope.org), [office@fsfeurope.org](mailto:office@fsfeurope.org)
- 5) The Document Foundation (TDF), [info@documentfoundation.org](mailto:info@documentfoundation.org)
- 6) Italo Vignoli, [italo.vignoli@gmail.com](mailto:italo.vignoli@gmail.com), [italo.vignoli@documentfoundation.org](mailto:italo.vignoli@documentfoundation.org)
- 7) Mark Shuttleworth, Canonical, [claire.newman@canonical.com](mailto:claire.newman@canonical.com)